

Synthèse des propositions d'évolutions de LHÉO

Version 2.3

Comité technique LHÉO

6 septembre 2021

Table des matières

1	PEL-2 Effectif minimal, Capacité d'accueil simultanée et Capacité d'accueil cumulée	3
1.1	Résumé	3
1.2	Origine	3
1.3	Solution technique proposée	4
1.3.1	Modifications du glossaire	4
2	PEL-4 Date prévisionnelle d'entrée en session	5
2.1	Solution technique proposée	5
2.1.1	Modifications du glossaire	5
3	PEL-5 Cycle de l'alternance	6
3.1	Source	6
3.2	Solution technique proposée	6
3.2.1	Modifications du glossaire	6
4	PEL-6 Données de contact	7
4.1	Résumé	7
4.2	Origine	7
4.3	Solution technique proposée	7
4.3.1	En 2.2, utiliser un élément coordonnées dans un <extra>	7
4.3.2	2.3 : nouvelle version compatible de manière ascendante	8
4.3.3	Modifications du glossaire	8
4.4	Notes	9
5	PEL-8 Valorisation d'une formation	9
5.1	Résumé	9
5.2	Origine	9
5.3	Solution technique proposée	9
5.3.1	Documentation des sources externes	9
5.3.2	Ajout d'une URL sur la session	10
6	PEL-9 Équipements à la charge des apprenants	10
6.1	Résumé	10
6.2	Origine	10
6.3	Solution technique proposée	10
6.3.1	Modifications du glossaire	11
7	PEL-11 Recrutement	11
7.1	Résumé	11
7.2	Origine	11
7.3	Solution technique proposée	11

8	PEL-12 Géolocalisation	12
8.1	Résumé	12
8.2	Origine	12
8.3	Solution technique proposée	12
9	PEL-13 Bloc de Compétences et multi-certification	13
9.1	Résumé	13
9.2	Origine	13
9.3	Solution technique proposée	13
10	PEL-14 Cardinalités Organisme formateur et Lieu de formation	14
10.1	Résumé	14
10.2	Origine	14
10.3	Solution technique proposée	14
11	PEL-15 Multi Modalités FI/FA/CA/CP d'une session avec mixité des publics et cycles	15
11.1	Résumé	15
11.2	Origine	15
11.3	Solution technique proposée	15
11.4	Question en suspens	16
12	PEL-17 Ajout d'une dénomination dans les adresses	16
12.1	Résumé	16
12.2	Origine	16
12.3	Solution technique proposée	16
13	PEL-20 Multivaluation de langue-formation	16
13.1	Résumé	16
13.2	Origine	16
13.3	Solution technique proposée	17
14	PEL-28 Attribut uri (Nouvel élément Code ONISEP)	17
14.1	Résumé	17
14.2	Origine	17
14.3	Solution technique proposée	17
15	PEL-29 Dates de création, modification et export	17
15.1	Résumé	17
15.2	Origine	17
15.3	Solution technique proposée	18
16	PEL-33 Meilleures pratiques : identifiants	18
16.1	Résumé	18
16.2	Origine	18
16.3	Solution technique proposée	18
17	PEL-34 Nouvel élément SIRET	18
17.1	Résumé	18
17.2	Origine	18
17.3	Solution technique proposée	19
18	PEL-35 Nouvel élément Enseignements	19
18.1	Résumé	19
18.2	Origine	19
18.3	Solution technique proposée	19

19 PEL-37 Nouvelle table des niveaux	19
19.1 Résumé	19
19.2 Origine	19
19.3 Solution technique proposée	20
20 PEL-38 Nouvel élément UAI	21
20.1 Résumé	21
20.2 Origine	22
20.3 Solution technique proposée	22
21 PEL-39 Nouveaux codes pour les types de référentiels utilisés par la Caisse des Dépôts	22
21.1 Résumé	23
21.2 Origine	23
21.3 Solution technique proposée	23
21.3.1 Nouvel élément "Code CPF"	23
21.3.2 Nouvel élément "Code ELU"	23
21.3.3 Nouvel élément "Code RS"	24
21.3.4 Modification de la longueur et de la description de "Code RNCP"	24
21.3.5 Modifications du glossaire	24
22 PEL-40 Évolutions de la table des financeurs	24
22.1 Résumé	24
22.2 Origine	24
22.3 Solution technique proposée	24
22.3.1 Modification du glossaire	25
22.3.2 Notes	25
23 PEL-42 Nouvelles entrées du glossaire sur l'apprentissage et l'alternance	25
24 PEL-43 Passage à un code CERTIFINFO jusqu'à 10 caractères	25

1 PEL-2 Effectif minimal, Capacité d'accueil simultanée et Capacité d'accueil cumulée

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/1>

COTECH-OK, MoSCoW-MUST, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

1.1 Résumé

Ajouter deux éléments `<effectif-minimal>`, `<capacite-cumulee>`, `<capacite-simultanee>` à la fin de l'élément `<session>`.

1.2 Origine

- Google Document : https://docs.google.com/document/d/1a_DE7MKUmM4SfGb_QAfV18debd16g2hHjmJ6VKKC4ME
- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0002.html>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0002.pdf>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0002.md>
- Demandeur : MNA

Ce sujet a été abordé (partiellement) lors des travaux antérieurs (2017/2018) pour l'évolution de LHÉO 2.3 : <https://gitlab.com/lheo/reference/-/issues/12>

1.3 Solution technique proposée

ATTENTION : voir la modification sur PEL-15 où ces éléments sont déplacés.

Ajout de deux éléments optionnels dans le cas général, `effectif-minimal` (cercle 2), `capacite-simultanee` (cercle2), `capacite-cumulee` (cercle 2), insérés à la fin de l'élément `session` :

```
<session>
  ...
  <effectif-minimal><!-- entier [0,99999]--></effectif-minimal> <!-- 0,1 -->
  <capacite-simultanee><!-- entier [0,99999]--></capacite-simultanee> <!-- 0,1 -->
  <capacite-cumulee><!-- entier [0,99999]--></capacite-cumulee> <!-- 0,1 -->
  <alternance>
    <type-alternance><!-- dict-type-alternance --></type-alternance> <!-- 0,1 -->
    ...
  </alternance> <!-- 0,1 -->
  <extras></extras> <!-- 0,N -->
</session>

<dict id="dict-type-alternance">
  <key id="0">Tout type de contrat d'alternance</key>
  <key id="1">Contrat d'apprentissage (CA)</key>
  <key id="2">Contrat de professionalisation (CP)</key>
</dict>
```

Titre et documentation :

- `effectif-minimal`
 - Titre : "Effectif minimal"
 - Description : effectif minimal requis pour que la session de formation se tienne.
 - Glossaire : `effectif`
- `capacite-simultanee`
 - Titre : "Capacité d'accueil simultanée"
 - Description : nombre maximal d'apprenants accueillis sur la session de manière simultanée
 - Glossaire : `effectif`
- `capacite-cumulee`
 - Titre : "Capacité de formation cumulée"
 - Description : nombre total d'apprenants qui peuvent être formés sur cette session
 - Glossaire : `effectif`

Note : bien que cette demande ait été faite dans le cadre de l'expression d'une formation en apprentissage, il n'est pas évident à la lecture de la PEL que ces notions soient limités à ce dernier champ. Il a donc été choisi ici d'utiliser des descriptifs faisant référence à l'apprentissage.

1.3.1 Modifications du glossaire

NEW Effectif (`effectif`) L'effectif est le nombre d'apprenants accueillis en formation.

Effectif minimal : l'effectif minimal est le nombre d'apprenants requis pour que la session de formation débute.

Capacité simultanée : la capacité d'accueil simultanée est le nombre maximal d'apprenants accueillis sur la session de manière simultanée. Exemple : sur un plateau technique de couture, 12 machines à coudre peut déterminer un accueil simultané de 12 apprenants.

Capacité cumulée : la capacité cumulée est le nombre total d'apprenants qui pourront être formés sur cette session. Cette notion est distincte de la capacité simultanée lorsque des entrées en formation sont personnalisables.

Voir : Entrées-sorties cadencées ou séquencées ; Entrées-sorties permanentes ; apprenant.

NEW Apprenant Toute personne, de l'enfant à l'adulte, engagée dans un processus d'acquisition de connaissances et de compétences.

Voir aussi : stagiaire

NEW Stagiaire Stagiaire désigne un apprenant engagé dans un parcours de formation professionnelle continue.

Référence : Code du travail - Livre III La formation professionnelle continue (lien?).

https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000037385961/2021-02-04

2 PEL-4 Date prévisionnelle d'entrée en session

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/7>

COTECH-OK, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, STATUT-PRÊTE

Implémentation de la proposition d'évolution LHÉO n° 4 : <https://dev.lheo.org/pe1/pe1-0004.html>

2.1 Solution technique proposée

Adaptation de la document LHÉO pour préciser l'usage de la date de début d'une session qui doit être entendue comme une date prévisionnelle d'entrée en session.

2.1.1 Modifications du glossaire

NEW Dates prévues de début et de fin de la session Les dates de début et de fin indiquent de manière prévisionnelle la période de réalisation de la session de formation. Trois modalités sont identifiables dans la gestion des entrées et sorties en formation : entrées et sorties à dates fixes, entrées et sorties cadencées ou séquencées, entrées et sorties permanentes.

Dans le cadre d'*entrées et sortie à dates fixes*, le parcours type est borné par ces dates.

Dans le cadre d'*entrées et sorties cadencées ou séquencées*, des groupes constitués intègrent la session sur un calendrier échelonné prédéterminé par l'organisme de formation. Les premiers parcours débutent au plus tôt à la date de début et les derniers s'achèvent au plus tard à la date de fin.

Dans le cadre d'*entrées et sorties permanentes* la date de début correspond au démarrage donc à la première entrée individuelle possible en formation sur la session. La date de fin correspond quant à elle à la fin du dernier parcours individuel possible. L'usage peut conduire à la déclaration d'une session annuelle.

Voir respectivement Entrées-sorties à dates fixes ; Entrées-sorties cadencées ou séquencées ; Entrées-sorties permanentes .

Éléments de LHÉO reliés à cette notion : <https://dev.lheo.org/languages/lheo/2.2/doc/lheo/periode.html#periode> dans <https://dev.lheo.org/languages/lheo/2.2/doc/lheo/session.html#session>

NEW Entrées-sorties cadencées ou séquencées Actions de formation pour lesquelles les démarrages ou les fins de parcours s'échelonnent au sein d'une session.

NEW Entrées-sorties à dates fixes Actions de formation dont les périodes de démarrage et d'achèvement (avec des dates de début de fin) sont prédéterminées à l'avance. Elles correspondent au concept de session de formation. Antonyme d'entrées-sorties permanentes.

NEW Entrées-sorties permanentes Actions de formation pour lesquelles les démarrages ou les fins de parcours de formation interviennent tout au long de la période déterminée et sans dates prédéterminées à l'avance. Antonyme d'entrées-sorties à dates fixes.

3 PEL-5 Cycle de l'alternance

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/8>

COTECH-OK, MoSCoW-MUST, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

3.1 Source

- Google Document : https://docs.google.com/document/d/1bn7RRx4Qh1-78XWkb1X_R8zH9J16ngNJZM5XQjLuxqM
- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0005.html>

3.2 Solution technique proposée

ATTENTION : Voir PEL-15 (#18), changement de com -> rythme-alternance et déplacement dans cycle

Ajout d'un élément <cycle-alternance> :

```
<session>
...
<alternance>
  <type-alternance>...</type-alternance>
  ...
  <cycle-alternance>
    <unite-cycle-alternance>
      <!-- dict: demi-journée, jour, semaine, mois -->
    </unite-cycle-alternance><!-- 1,1 -->
    <unites-entreprise><!-- entier --></unites-entreprise><!-- 1,1 -->
    <unites-centre><!-- entier --></unites-centre><!-- 1,1 -->
  </cycle-alternance> <!-- 0,1 -->
  <extras>...</extras> <!-- 0,n -->
</alternance>
<extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
</session>
```

Donner des exemples de combinaison des éléments XML en suivant les exemples du glossaire.

3.2.1 Modifications du glossaire

NEW Alternance L'alternance caractérise l'organisation de périodes en centre et en entreprise au sein d'un parcours de formation. Cette organisation éventuellement personnalisable est décrite au démarrage du parcours qu'il s'agisse d'un stage de formation professionnelle, d'une formation par apprentissage ou dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Voir Formation alternée, Modalités de l'alternance, Contrat d'alternance, Cycle de l'alternance Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Modalités de l'alternance, Cycle de l'alternance

UPDATE Modalités de l'alternance Informations précisant l'organisation de l'alternance : dates, durées des périodes en centre ou en entreprise.

Voir Formation alternée, Alternance, Contrat d'alternance, Cycle de l'alternance Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Cycle de l'alternance

NEW Contrat d'alternance Il existe deux types de contrat de travail caractérisant la formation par alternance : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation.

Voir Alternance, Modalités de l'alternance, Formation alternée, Cycle de l'alternance Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Modalités de l'alternance, Cycle de l'alternance

NEW Cycle de l'alternance Descriptif du cycle standard rythmant l'organisation de l'alternance en utilisant trois informations : unité cycle-alternance, unités entreprise, unités centre. Par exemple : -> une alternance est organisée en apprentissage sur un rythme 1 semaine en centre de formation, 2 semaines en entreprise. L'unité du cycle est donc la semaine, l'unité entreprise est 2 et l'unité centre est 1. -> une alternance en contrat de professionnalisation est organisée sur un rythme à la demi journée, le matin en centre et l'après-midi en entreprise. L'unité du cycle est donc le demi-journée, l'unité entreprise est 1 et l'unité centre est 1.

Voir Alternance, Modalités de l'alternance, Formation alternée, Contrat d'alternance Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Modalités de l'alternance.

4 PEL-6 Données de contact

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/9>

COTECH-OK, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

4.1 Résumé

Le contact au niveau de la formation manque de sens et de précision : la faire descendre dans la session et qualifier le type de contact.

4.2 Origine

- Google Document : https://docs.google.com/document/d/1xzu9JuXWxZ6_Ct6EWUMQhKnIQBSAeFBW61-qYwQUAdk
- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0006.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0006.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0006.pdf>

Plusieurs choses sont exprimées dans cette PEL :

- la suppression de l'élément `<fax>` dans `<coordonnees>`
- la suppression de l'élément `<web>` dans `<coordonnees>`
- la suppression de `<contact-formation>`
- l'ajout d'un élément `<contact-session>` au niveau de la `<session>`
- ajout d'une table permettant de qualifier le type de contact. Liste proposée :
 - *Référent handicap*
 - *Référent mobilité*
 - *Référent pédagogique*
 - *Contact Cariforef*
 - *Administrateur*
 - *Directeur*
 - *Référent qualiopi*
 - *Référent Cléa*
 - *Formateur*

4.3 Solution technique proposée

Plusieurs possibilités.

4.3.1 En 2.2, utiliser un élément coordonnées dans un `<extra>`

Cette solution ne nécessite pas de modifier le langage. Par exemple :

```
<session>
...
<extras>
```

```

<extras info="contact-session">
  <extra info="type-contact">Formateur</extra>
  <extra info="coordonnees">
    <coordonnees>...</coordonnees>
  </extra>
</extras>
<extras info="contact-session">
  <extra info="type-contact">Réfèrent pédagogique</extra>
  <extra info="coordonnees">
    <coordonnees>...</coordonnees>
  </extra>
</extras>
</extras>
</session>

```

4.3.2 2.3 : nouvelle version compatible de manière ascendante

- Ajout d'un nouvel élément <contact-session> (unique) optionnel (Contact de la session).
- Ajout d'une table contenant le type de contact dict-type-contact.
- Ajout d'un nouvel élément type-contact optionnel dans Contact de l'offre de formation, Contact avec l'organisme, Contact avec l'organisme formateur, Contact de la session.
- Permettre la répétition de ces contacts

```

<session>
  ...
  <contact-session> <!-- 0,N -->
    <type-contact>1</type-contact> <!-- 0,N -->
    <coordonnees>...</coordonnees>
  </contact-session>
</session>

```

Proposition de table :

```

<dict id="dict-type-contact">
  <key id="0">Autre</key>
  <key id="1">Réfèrent handicap</key>
  <key id="2">Réfèrent mobilité internationale</key>
  <key id="3">Réfèrent pédagogique</key>
  <key id="4">Accueil</key>
  <key id="5">Direction</key>
  <key id="6">Réfèrent qualité</key>
  <key id="7">Réfèrent entreprise</key>
  <key id="8">Réfèrent commercial</key>
  <key id="9">Gestionnaire financier</key>
  <key id="10">
    Direction Déléguée aux Formations Professionnelles et Techniques (DDFPT)
  </key>
  <key id="11">Communication</key>
  <key id="12">Réfèrent FOAD</key>
  <key id="13">Réfèrent VAE</key>
  <key id="14">Réfèrent Apprentissage</key>
</dict>

```

4.3.3 Modifications du glossaire

UPDATE Contact sur l'offre de formation Il s'agit de données de contact permettant d'obtenir des renseignements sur l'offre de formation ou la session. Le contact peut être nominatif ou générique à la

discrétion de l'organisme de formation. Les éléments précisés peuvent être le nom, numéro de téléphone, adresse électronique, lien vers formulaire de contact afin d'obtenir des renseignements sur l'action de formation.

Un contact peut avoir des périmètres d'intervention diversifiés et répondre sur différents aspects (réglementaires, budgétaires, pédagogiques....).

Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Contact de l'offre de formation, contact session Tables de LHÉO reliées à cette notion : Type de contact. voir aussi : contact de l'organisme

UPDATE Contact de l'organisme Il s'agit de données de contact permettant d'obtenir des renseignements auprès de l'organisme de formation. Le contact peut être nominatif ou générique à la discrétion de la structure. Les éléments précisés peuvent être un nom, numéro de téléphone, adresse électronique, lien vers formulaire de contact.

Éléments de LHÉO reliés à cette notion : Contact avec l'organisme. Tables de LHÉO reliées à cette notion : Type de contact. voir aussi : contact sur l'offre de formation

4.4 Notes

Pour l'instant en 2.3, on garde les éléments `fax` et `web` qui sont optionnels et le `contact-formation` pour ne pas casser la compatibilité ascendante. Une réflexion plus large sur l'allègement et la factorisation des contacts sera menée pour la 3.0.

Possibilité de préciser un type en plein texte :

```
<type-contact info="Contact Carif0ref">0</type-contact>
```

En 3.0, en fonction d'un type de formation en alternance et PRF, les éléments de contact réglementaires seront rendus obligatoires au niveau du schéma XML (par exemple référents handicap et mobilité internationale pour l'apprentissage).

5 PEL-8 Valorisation d'une formation

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/11>

COTECH-OK, MoSCoW-MUST, STATUT-PRÊTE

5.1 Résumé

Identifier quelle balise LHÉO sert de pivot pour chaque élément de valorisation d'une formation (taux d'insertion professionnelle, débouchés, type de contrat) et comment automatiser l'enrichissement de données.

5.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0008.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0008.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0008.pdf>

5.3 Solution technique proposée

5.3.1 Documentation des sources externes

Créer une documentation spécifique concernant la valorisation, en ajoutant une information sur les sources de données officielles complémentaires permettant d'enrichir les informations, comme par exemple :

- la base SIRENE pour les SIRET
- la BAN pour les adresses
- le RNCP (code-RNCP)

— ...

Préciser si les données sont exploitables directement via une API ou uniquement des informations documentaires.

5.3.2 Ajout d'une URL sur la session

```
<url-session>
  <urlweb>...</urlweb> <!-- [1,3] -->
  <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
</url-session>
```

6 PEL-9 Équipements à la charge des apprenants

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/12>

COTECH-OK, MoSCoW-COULD, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

6.1 Résumé

Dresser pour chaque certification la table/liste des équipements à la charge des apprenants et ouvrir néanmoins la possibilité aux organismes de formation de compléter ces valeurs par des équipements spécifiques en rapport avec leurs spécificités de formation.

6.2 Origine

- Google Document : <https://docs.google.com/document/d/1RLf1Q9PLwALJsvT-thmnVYsu8wZPmQsQpvy-vejDo0s>
- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0009.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0009.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0009.pdf>

6.3 Solution technique proposée

```
<action>
  ...
  <equipement> <!-- 0,n -->
    <type-equipement><!-- dict-type-equipement --></type-equipement> <!-- 1,1 -->
    <cout-indicatif-equipement><!-- integer --></cout-indicatif-equipement> <!-- 0,1 -->
    <commentaire><!-- texte(300) --></commentaire> <!-- 0,1 -->
  </equipement>
  ...
</action>

<dict id="dict-type-equipement">
<key id="0">Autre</key>
<key id="1">Protection de la tête</key>
<key id="2">Protection des yeux</key>
<key id="3">Protection des mains</key>
<key id="4">Protection de l'ouïe</key>
<key id="5">Protection du corps</key>
<key id="6">Protection des pieds</key>
<key id="7">Protection des voies respiratoires</key>
<key id="8">Protection chutes</key>
<key id="9">Outillage professionnel</key>
<key id="10">Tenue professionnelle</key>
```

```
<key id="11">Équipement numérique</key>
</dict>
```

Frais restants à revoir : préciser la définition pour indiquer de ne pas inclure les frais liés à l'équipement (précisés dans les éléments <equipment>). Exemple des frais de certification devant être payés en partie par l'apprenant.

6.3.1 Modifications du glossaire

NEW Equipements à la charge des apprenants Certaines formations nécessitent des équipements obligatoires ou règlementaires de sécurité, tenue, outillage professionnel que l'apprenant doit acquérir.

Par exemple : Chaussures de sécurité, blouse, ordinateur, mallette de couteaux, mallette professionnelle pour la coiffure...

Voir : apprenant

Éléments de LHÉO reliés à cette notion : équipement Tables de LHÉO reliés à cette notion : Type d'équipement

7 PEL-11 Recrutement

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/14>

COTECH-OK, MoSCoW-SHOULD, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

7.1 Résumé

Ajouter un nouvel élément Information collective et un nouvel élément Recrutement.

7.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0011.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0011.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0011.pdf>

Sur-ensemble de #4 qui propose, pour rappel :

```
<session>
...
<info-collective>
  <lieu-info-collective><adresse></adresse></lieu-info-collective>
  <nb-places-info-collective>32</nb-places-info-collective>
  <date>20180504</date>
  <heure-debut>15h00</heure-debut>
  <heure-fin>17h00</heure-fin>
  <commentaire-info-collective></commentaire-info-collective> <!-- ?,500 -->
</info-collective> <!-- * -->
...
</session>
```

7.3 Solution technique proposée

Rappel du contenu actuel d'une session (voir <https://dev.lheo.org/langages/lheo/2.2/doc/lheo/session.html>) :

```
<session>
  <periode>...</periode> <!-- [1,1] -->
  <adresse-inscription>...</adresse-inscription> <!-- [1,1] -->
```

```

<modalites-inscription>...</modalites-inscription> <!-- [0,1] -->
<periode-inscription>...</periode-inscription> <!-- [0,1] -->
<etat-recrutement>...</etat-recrutement> <!-- [0,1] -->
<extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
</session>

```

- Ajout d'un élément `<recrutement>` (on laisse `<etat-recrutement>` où il est pour garder la compatibilité ascendante) :

```

<session>
...
<etat-recrutement>...</etat-recrutement>
<recrutement>
  <modalite-recrutement>
    <!-- Clé dict-modalite-recrutement -->
  </modalite-recrutement> <!-- 1,1 -->
  <perimetre-recrutement>
    <!-- Texte 1, 3000 -->
  </perimetre-recrutement> <!-- 0,1 -->
  <a-distance><!-- dict-boolean --></a-distance> <!-- 0,1 -->
  <adresse>...</adresse> <!-- 0,1 -->
  <urlweb>...</urlweb> <!-- 0,1 -->
  <nb-places>32</nb-places> <!-- 0,1 -->
  <periode>...</periode> <!-- 0,1 -->
  <heure-debut>15h00</heure-debut> <!-- 0,1 -->
  <heure-fin>17h00</heure-fin> <!-- 0,1 -->
  <commentaire><!-- ?,500 --></commentaire> <!-- 0,1 -->
</recrutement> <!-- 0,N -->
...
</session>

```

- Nouvelle table `dict-modalite-recrutement` :

```

méthode de recrutement par simulation
concours
dossier
tests pratiques
épreuves écrites
épreuves orales
inscription sur candidature
entretien ou RDV individuel
information collective

```

- Documents requis pour constituer un dossier, comme un CV ou une lettre de motivation, doivent être précisés en commentaire.

8 PEL-12 Géolocalisation

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/15>

COTECH-OK, MoSCoW-MUST, DOCUMENTATION, STATUT-PRÊTE

8.1 Résumé

Adopter une meilleure structuration des adresses, en relation avec la BAN.

8.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0012.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0012.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0012.pdf>

8.3 Solution technique proposée

- Proposer un guide d'utilisation de la BAN afin d'améliorer la qualité des adresses.
- Intégrer dans le formulaire un système de validation avec l'API de la BAN.
- Une refonte plus profonde devra être envisagée pour la 3.0.

9 PEL-13 Bloc de Compétences et multi-certification

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/16>

COTECH-OK, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

9.1 Résumé

Réforme de la Formation et individualisation des parcours : décrire des certifications par Blocs de compétences en multi-certifiant et multi-organismes formateurs et responsables.

9.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0013.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0013.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0013.pdf>

9.3 Solution technique proposée

- Multivaluation de `<code-CERTIFINFO>`, ajout d'un élément `<reference-code-FORMACODE>` : référence à un code formacode décrit par ailleurs dans `<domaine-formation>` :

```
<formation>
  <domaine-formation>
    <code-FORMACODE>12345</code-FORMACODE>
    <code-FORMACODE>12346</code-FORMACODE>
    ...
  </domaine-formation>
  ...
  <certification>
    <code-CERTIFINFO>54321</code-CERTIFINFO>
    <reference-code-FORMACODE>12345</reference-code-FORMACODE>
  </certification>
  <certification>
    <code-RNCP>74321</code-RNCP>
    <reference-code-FORMACODE>12346</reference-code-FORMACODE>
  </certification>
  ...
  <action>
    ...
    <session>
      ...
      <blocs-competence>
        <reference-code-CERTIFINFO>54321</reference-code-CERTIFINFO>
        <bloc-competence>
```

```

    <intitule-bloc>...</intitule-bloc>
    <code-bloc>RNCPxxxBC0...</code-bloc>
    <extras>
  </bloc-competence>
  <bloc-competence>
    <intitule-bloc>...</intitule-bloc>
    <code-bloc>RNCPxxxBC4...</code-bloc>
  </bloc-competence>
  <validation-blocs>0</validation-blocs>
  <extras>
</blocs-competence>
<blocs-competence>
  <reference-code-RNCP>74321</reference-code-RNCP>
  <bloc-competence>
    <intitule-bloc>...</intitule-bloc>
    <code-bloc>RNCP74321BC9...</code-bloc>
  </bloc-competence>
  <bloc-competence>
    <intitule-bloc>...</intitule-bloc>
    <code-bloc>BC19...</code-bloc>
  </bloc-competence>
  <validation-blocs>1</validation-blocs>
</blocs-competence>
...
</session>
...
</action>
...
</formation>

```

Nouvelle table dict-validation-blocs :

- 0 partielle : X blocs mais pas la totalité de date à date
- 1 totale : tous les blocs
- 2 mixte : une session totale mais proposée également en individualisation de parcours avec des blocs accessibles dans cette session

10 PEL-14 Cardinalités Organisme formateur et Lieu de formation

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/17>

COTECH-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

10.1 Résumé

Plusieurs organismes de formation peuvent intervenir sur une formation, notamment pour les achats groupés en matière de formation continue, donc aujourd'hui plusieurs Organismes de formation peuvent être formateurs. Une formation (une session unique avec un seul Organisme de formation) peut se dérouler sur plusieurs lieux et également se dérouler à distance, sans lieu de formation physique.

10.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0014.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0014.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0014.pdf>

10.3 Solution technique proposée

- Changement de cardinalité de <organisme-formateur> dans <action> pour passer de 0,1 à 0,n
- Changement de cardinalité de <lieu-de-formation> de 1,1 à 0,n

11 PEL-15 Multi Modalités FI/FA/CA/CP d'une session avec mixité des publics et cycles

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/18>

COTECH-OK, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

11.1 Résumé

Une session peut accueillir des publics mixtes avec des voies d'accès différentes et des ventilations de places différentes.

11.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0015.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0015.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0015.pdf>

11.3 Solution technique proposée

Discussions du 30 juin 2021 :

```
<formation>
  <action>
    ...
    <duree-cycle>3</duree-cycle>
    ...
  <session>
    <periode>2021/2024
    <cycle>
      <type-cycle>FI</type-cycle>
      <annee-cycle>1
      <effectif-minimal><!-- entier [0,99999]--></effectif-minimal> <!-- 0,1 -->
      <capacite-simultanee>
        <!-- entier [0,99999]-->
      </capacite-simultanee> <!-- 0,1 -->
      <capacite-cumulee><!-- entier [0,99999]--></capacite-cumulee> <!-- 0,1 -->
    </cycle>
    <type-cycle>FI</type-cycle>
    <annee-cycle>2
    <annee-cycle>3
    <effectif-minimal><!-- entier [0,99999]--></effectif-minimal> <!-- 0,1 -->
    <capacite-simultanee>
      <!-- entier [0,99999]-->
    </capacite-simultanee> <!-- 0,1 -->
    <capacite-cumulee><!-- entier [0,99999]--></capacite-cumulee> <!-- 0,1 -->
  </cycle>
  <type-cycle>CA</type-cycle>
  <annee-cycle>2
  <annee-cycle>3
```

```

<effectif-minimal><!-- entier [0,99999]--></effectif-minimal> <!-- 0,1 -->
<capacite-simultanee><!-- entier [0,99999]--></capacite-simultanee> <!-- 0,1 -->
<capacite-cumulee><!-- entier [0,99999]--></capacite-cumulee> <!-- 0,1 -->
<alternance>
  <type-alternance>...</type-alternance>
  ...
  <rythme-alternance>
    <unite-rythme-alternance>
      <!-- dict: demi-journée, jour, semaine, mois -->
    </unite-rythme-alternance><!-- 1,1 -->
    <unites-entreprise><!-- entier --></unites-entreprise><!-- 1,1 -->
    <unites-centre><!-- entier --></unites-centre><!-- 1,1 -->
  </rythme-alternance> <!-- 0,1 -->
  <extras>...</extras> <!-- 0,n -->
</alternance>
</cycle>

```

11.4 Question en suspens

Pourquoi ne pas utiliser plusieurs sessions ?

12 PEL-17 Ajout d'une dénomination dans les adresses

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/20>

COTECH-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

12.1 Résumé

Les adresses ne permettent actuellement pas de stocker proprement le nom d'un lieu car il n'y a pas de balise dédiée.

12.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0017.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0017.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0017.pdf>

Relié à #6.

12.3 Solution technique proposée

Reprise de la proposition de #6 (COTECH 2017) :

```

<adresse>
[0,1] <denomination> [0,255]
[1,4] <ligne> Ligne
[1,1] <codepostal> Code postal
[1,1] <ville> Ville
[0,1] <departement>

```

13 PEL-20 Multivaluation de langue-formation

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/23>

COTECH-OK, DOCUMENTATION, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

13.1 Résumé

Ne peut pas être multivalué et l'abréviation de la langue n'est pas très parlante en affichage grand public.

13.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0020.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0020.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0020.pdf>

13.3 Solution technique proposée

- Permettre la répétition de <langue-formation> (5)
- Préciser dans la documentation une source permettant de transformer le code iso en libellé : https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_codes_ISO_639-1 https://www.loc.gov/standards/iso639-2/php/code_list.php
- Ajouter dans les ressources du langage LHÉO une table au format électronique (CSV ?, JSON ?, XML ?) avec le nom des pays
- à voir : il existe une base officielle des langues sur le site data.gouv.fr <https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/35>

14 PEL-28 Attribut uri (Nouvel élément Code ONISEP)

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/28>

COTECH-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

14.1 Résumé

Créer une balise <uri-ONISEP> à positionner à chaque grand niveau du record (formation, action, lieu de formation, organisme responsable...). Attribut @uri sur chaque élément.

14.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0028.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0028.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0028.pdf>

14.3 Solution technique proposée

Solution plus générale : ajout d'un attribut uri sur tous les éléments de LHÉO permettant d'ajouter des ID sous cette forme, avec un contenu de type xs:anyURI (<https://www.w3.org/TR/xmlschema11-2/#anyURI>).

15 PEL-29 Dates de création, modification et export

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/29>

COTECH-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

15.1 Résumé

Des balises contenant les dates de création et de dernière modification du record dans le système d'information dont il est issu ont un intérêt dans le cas de mise à jour différentielle par le diffuseur et seraient à positionner à chaque grand niveau du record (formation, action, lieu de formation...).

La date d'export permet de comparer des fichiers entre eux.

15.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0029.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0029.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0029.pdf>
- Demandeur : ONISEP

15.3 Solution technique proposée

Solution générale : ajout de trois attributs optionnels sur tous les éléments : `horodatage-creation`, `horodatage-modification`, `horodatage-export`, au format `dateTime` des Schémas XML W3C (<https://www.w3.org/TR/xmlschema-2/#dateTime>)

16 PEL-33 Meilleures pratiques : identifiants

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/33>

COTECH-OK, DOCUMENTATION, STATUT-PRÊTE

16.1 Résumé

Amélioration de la documentation concernant les identifiants.

16.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0033.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0033.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0033.pdf>

16.3 Solution technique proposée

Proposer un chapitre spécifique dans la documentation LHÉO.

Attributs présents sur tous les éléments de LHÉO et pouvant être utilisés pour définir un identifiant :

- `@numero` : texte. Peut contenir n'importe quel texte et n'a pas besoin d'être unique.
- `@id` : ID. Le type de données ID ne peut pas être numérique uniquement et ne doit pas contenir d'espace (il est de type `xml:id` <https://www.w3.org/TR/xml-id/>). Il doit être unique dans tout le document XML.
- `@idref` : IDREF. Le type de données IDREF est également de type `xml:id` et doit faire référence à un ID existant ailleurs dans le document XML.

Le nouvel attribut `@uri` proposé dans la PEL-28 (#28) est une nouvelle possibilité pour ajouter un identifiant à un élément, sans contrainte d'unicité.

L'élément `identifiant-module` (<https://dev.lheo.org/languages/lheo/2.2/doc/lheo/identifiant-module.html>) permet également de créer un identifiant pour une formation, mais cet identifiant est normalement réservé au contexte de la modularisation.

17 PEL-34 Nouvel élément SIRET

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/34>

COTECH-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

17.1 Résumé

Ajout d'un élément SIRET pour le lieu de la formation.

17.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0034.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0034.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0034.pdf>

17.3 Solution technique proposée

```
<lieu-de-formation>
  <SIRET-lieu-de-formation>
    <SIRET>...</SIRET> <!-- [1,1] -->
    <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
  </SIRET-lieu-de-formation> <!-- [0,1] -->
  ...
</lieu-de-formation>
```

18 PEL-35 Nouvel élément Enseignements

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/35>

COTECH-OK, DOCUMENTATION, LANGAGE, STATUT-PRÊTE, TABLE

18.1 Résumé

Pouvoir afficher/exploiter les enseignements, matières, langues dispensés dans l'action de formation.

18.2 Origine

- HTML : <https://dev.lheo.org/pel/pel-0035.html>
- Source : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0035.md>
- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0035.pdf>
- Demandeur : ONISEP

18.3 Solution technique proposée

```
<action>
  ...
  <enseignement>
    <libelle-enseignement>...255...</libelle-enseignement> <!-- [1,1] -->
    <type-enseignement>...dict-type-enseignement...</type-enseignement> <!-- [1,1] -->
    <obligatoire>...dict-booleen...</obligatoire> <!-- [1,1] -->
    <commentaire>...500...</commentaire> <!-- [0,1] -->
  </enseignement> <!-- [0,N] -->
  <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
</action>
```

dict-type-enseignement : voir ci-dessous en commentaire.

19 PEL-37 Nouvelle table des niveaux

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/37>

COTECH-OK, STATUT-PRÊTE, TABLE

19.1 Résumé

Faire évoluer la table des niveaux pour être conforme aux standards réglementaires actuels.

19.2 Origine

- HTML : <https://dev.ltheo.org/pel/pel-0037.html>
- Source : <https://gitlab.com/ltheo/ltheo-pels/-/blob/master/src/pel-0037.md>
- PDF : <https://gitlab.com/ltheo/ltheo-pels/-/blob/master/src/pel-0037.pdf>
- Demandeur : COPIL LHÉO 2018

Relié à #5.

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000037964754?r=M9VSFQtReZ>
- <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/certification-competences-pro/article/cadre-national-des-certifications-professionnelles>

La description des 8 niveaux :

- <https://europa.eu/europass/fr/description-eight-efl-levels>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Cadre_europ%C3%A9en_des_certifications
- <https://orientactuel.centre-inffo.fr/?article1427>

19.3 Solution technique proposée

Table des niveaux actuelle :

```
<dict name="dict-niveaux">
  <fullname xml:lang="fr">Niveaux</fullname>
  <entry>
    <key val="0" />
    <value xml:lang="fr" val="information non communiquée" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="1" />
    <value xml:lang="fr" val="sans niveau spécifique" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="2" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau VI (illettrisme, analphabétisme)" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="3" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau V bis (préqualification)" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="4" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau V (CAP, BEP, CFPA du premier degré)" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="5" />
    <value xml:lang="fr"
      val="niveau IV (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="6" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau III (BTS, DUT)" />
  </entry>
  <entry>
    <key val="7" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau II (licence ou maîtrise universitaire)" />
  </entry>
  <entry>
```

```

    <key val="8" />
    <value xml:lang="fr" val="niveau I (supérieur à la maîtrise)" />
  </entry>
</dict>

```

Suivant : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000038024673/, voici les nouvelles entrées et libellés proposés, permettant une compatibilité ascendante avec les offres exprimées en LHÉO 2.2 :

```

<entry>
  <key val="11" />
  <value xml:lang="fr" val="Maîtrise des savoirs de base" />
</entry>
<entry>
  <key val="12" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes
    courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des
    savoir-faire professionnels dans un contexte structuré" />
</entry>
<entry>
  <key val="13" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en
    sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels
    et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la
    capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement
    aux circonstances" />
</entry>
<entry>
  <key val="14" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à effectuer des activités nécessitant de mobiliser un
    éventail large d'aptitudes, d'adapter des solutions existantes
    pour résoudre des problèmes précis, à organiser son travail
    de manière autonome dans des contextes généralement prévisibles
    mais susceptibles de changer, ainsi qu'à participer à l'évaluation
    des activités. Exemple: diplôme national du baccalauréat" />
</entry>
<entry>
  <key val="15" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à maîtriser des savoir-faire dans un champ d'activité,
    à élaborer des solutions à des problèmes nouveaux, à analyser
    et interpréter des informations, en mobilisant des concepts,
    à transmettre le savoir-faire et des méthodes" />
</entry>
<entry>
  <key val="16" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus
    dans un domaine spécifique, à formaliser des savoir-faire et des
    méthodes et à les capitaliser. Exemple: grade de licence" />
</entry>
<entry>
  <key val="17" />
  <value xml:lang="fr"

```

```

    val="Capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives
    pour le développement de l'activité professionnelle dans des
    contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques
    et les conséquences de son activité. Exemple: grade de master" />
</entry>
<entry>
  <key val="18" />
  <value xml:lang="fr"
    val="Capacité à identifier et résoudre des problèmes complexes et
    nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant
    les connaissances et les savoir-faire les plus avancés, à concevoir
    et piloter des projets et des processus de recherche et d'innovation.
    Exemple: diplôme national de doctorat" />
</entry>

```

La transcription automatique des anciens niveaux avec les nouveaux du cadre national n'est pas automatique pour tous les niveaux. Voici ceux qui sont définis (<https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/certification-competences-pro/article/cadre-national-des-certifications-professionnelles>) :

Ancien	Nouveau
Niveau V (4)	Niveau 3 (13)
Niveau IV (5)	Niveau 4 (14)
Niveau III (6)	Niveau 5 (15)
Niveau II (7)	Niveau 6 (16)

20 PEL-38 Nouvel élément UAI

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/38>

COTECH-OK, GLOSSAIRE-OK, STATUT-PRÊTE

20.1 Résumé

Pouvoir gérer le code UAI des structures de la FI.

20.2 Origine

ONISEP

20.3 Solution technique proposée

```

<organisme-formateur>
  ...
  <SIRET-formateur>
    <SIRET> <!-- 1,1 -->
    <code-UAI> <!-- 0,1 -->
    <extras>
  </SIRET-formateur> <!-- 1,1 -->
  ...
<organisme-formation-responsable>
  ...
  <SIRET-organisme-formation>
    <SIRET>...</SIRET> <!-- [1,1] -->
    <code-UAI> <!-- 0,1 -->

```

```

    <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
  </SIRET-organisme-formation> <!-- 1,1 -->
  ...
</organisme-formation-responsable>
<lieu-de-formation>
  <SIRET-lieu-de-formation>
    <SIRET>...</SIRET> <!-- [0,1] -->
    <code-UAI> <!-- 0,1 -->
    <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
  </SIRET-lieu-de-formation> <!-- 0,1 -->
  <coordonnees>...</coordonnees> <!-- [1,1] -->
  <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
</lieu-de-formation>

```

à ajouter :

- uniquement là où il y a déjà le SIRET : **organisme-formateur**, **organisme-formation-responsable**, **lieu-de-formation** (pour ce dernier, le SIRET n'est pas présent mais demandé pour la V2.3 - cf PEL 34)

NB : on laisse de côté les entrées :

- **adresse-inscription**, **adresse-information** qui posent le pb de n'avoir que des adresses / coordonnées ie qu'ils n'ont pas de balise dédiée aux noms ou codes
- ainsi que les entrées "organisme" : **contact-formation**, **organisme-financeur** qui n'ont pas de SIRET prévu non plus

21 PEL-39 Nouveaux codes pour les types de référentiels utilisés par la Caisse des Dépôts

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/40>

COTECH-OK, MoSCoW-MUST, DOCUMENTATION, GLOSSAIRE-OK, LANGAGE, STATUT-PRÊTE

21.1 Résumé

Ajouter les codes des types de référentiels utilisés par la Caisse Des Dépôts : répertoire spécifique (RS), CPF et ELU.

21.2 Origine

- PDF : <https://gitlab.com/lheo/lheo-pels/-/blob/master/src/pel-0039.pdf>

21.3 Solution technique proposée

Ajout de trois nouveaux types de codes dans l'élément `certification` :

```

<formation>
  ...
  <certifiante>(0|1)</certifiante> <!-- cercle 1 -->
  ...
  <certification> <!-- cercle 2 -->
    <code-RNCP>...</code-RNCP> <!-- [0,1] -->
    <code-CERTIFINFO>...</code-CERTIFINFO> <!-- [0,1] -->
    <code-RS>...</code-RS> <!-- [0,1] -->
    <code-CPF>...</code-CPF> <!-- [0,1] -->
    <!-- PEL-30 <code-famille-diplome> ? -->

```

```

    <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
  </certification> <!-- [0,5] -->
  <codes-type-formation> <!-- cercle 2 -->
    <!-- NOTE: cas où une formation n'est pas certifiante au sens strict -->
    <code-CPF>...</code-CPF> <!-- [0,1] -->
    <code-ELU>...</code-ELU> <!-- [0,1] -->
    <extras>...</extras> <!-- [0,N] -->
  </codes-type-formation> <!-- [0,1] -->
  ...
</formation>

```

Nouveau libellé : cet élément donne le code d'une certification dans le service Certinfeo, le RNCP, CPF, et/ou le RS.

21.3.1 Nouvel élément "Code CPF"

<code-CPF>

Contient un texte de 1 à 10 caractères alphanumériques.

Exemple : CPF206

Description de l'élément : cet élément contient un code d'une certification éligible au CPF (Compte Personnel de Formation), attribué par la Caisse Des Dépôts.

21.3.2 Nouvel élément "Code ELU"

<code-ELU>

Contient un texte de 1 à 10 caractères alphanumériques.

Exemple : ELU1001

Description de l'élément : cet élément contient un code d'un type de formation réservé aux élus locaux sur la plateforme du CPF (Compte Personnel de Formation), attribué par la Caisse Des Dépôts.

21.3.3 Nouvel élément "Code RS"

<code-RS>

Contient un texte de 1 à 10 caractères alphanumériques.

Exemple : RS5080

Description de l'élément : cet élément contient un code d'une certification dans le Répertoire Spécifique, attribué par France Compétences.

21.3.4 Modification de la longueur et de la description de "Code RNCP"

Contient un texte de 1 à 10 caractères alphanumériques.

Exemple : RNCP25266

Description de l'élément : cet élément contient un code d'une certification dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles, attribué par France Compétences.

Note : en 2.3, les deux formes doivent être acceptées 25266 et RNCP25266.

21.3.5 Modifications du glossaire

Voir #16 pour un exemple.

22 PEL-40 Évolutions de la table des financeurs

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/2>

COTECH-OK, GLOSSAIRE-OK, STATUT-PRÊTE, TABLE

22.1 Résumé

Ajout d'une entrée dans la table `dict-financeurs` et renommage de deux entrées.

22.2 Origine

— Demandeur : RCO

22.3 Solution technique proposée

Table concernée : <https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/blob/2.2/definition/lheo-gml.xml#L3232>

- ajout du code financeur 18 LADOM
- renommage du code 16 OPCA en OPCO
- renommage du code 17 OPACIF en Transition Pro
- ajout du code financeur 19 Etat - Ministère de l'intérieur
- ajout du code financeur 20 OFII - Office français de l'immigration et de l'intégration

Pour info :

- LADOM : Agence de l'Outre-mer pour la mobilité
- OPCO : Opérateurs de compétences (<https://travail-emploi.gouv.fr/ministere/acteurs/partenaires/opco>)

Reprendre les libellés proposés par RCO dans les commentaires ci-dessous.

22.3.1 Modification du glossaire

NEW Programme Régional de Formation - PRF Ensemble des formations financées par le conseil régional pour répondre aux enjeux du développement économique territorial, à l'insertion professionnelle des jeunes, au reclassement des demandeurs d'emplois, à la reconversion des salariés...

22.3.2 Notes

Il avait été envisagé dans le passé de remplacer la table des financeurs interne à LHÉO par un extrait du Formacode : https://formacode.centre-info.fr/spip.php?page=thesaurus&fcd_code=98054

Discussion engagée avec CentreInfo à ce sujet.

23 PEL-42 Nouvelles entrées du glossaire sur l'apprentissage et l'alternance

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/39>

COTECH-OK, GLOSSAIRE-OK, STATUT-PRÊTE

apprenti : salarié bénéficiant d'un contrat d'apprentissage

contrat d'apprentissage : contrat de travail écrit à durée limitée ou indéterminée (CDI) entre un salarié et un employeur. Il permet à l'apprenti de suivre une formation en alternance en entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage et d'un organisme de formation par apprentissage (OFA)

alternant : salarié bénéficiant d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation

24 PEL-43 Passage à un code CERTIFINFO jusqu'à 10 caractères

<https://gitlab.com/lheo/lheo-schema/-/issues/42>

COTECH-OK, STATUT-PRÊTE

Passage à 10 caractères.