

# PEL-15 Multi Modalités FI/FA/CA/CP d'une session avec mixité des publics et cycles

Demandeur : Groupe Lheo Apprentissage

Rédacteur.trice.s : Corinne Haranger, Deborah MARCHAND Cariforef PDL pour RCO

## Motivation et description

### **Contexte.**

Une session peut accueillir des publics mixtes avec des voies d'accès différentes et des ventilations de places différentes.

La collecte d'une formation en apprentissage doit préciser l'année d'inscription en apprentissage afin par ex de ne pas proposer une entrée en 1ère pour des élèves du palier seconde.

Ce afin de connaître la durée de formation, afficher l'année de la formation en cours et s'assurer que l'année de formation est accessible en apprentissage

Pour les formations qui se déroulent en 2 ans ou un 1 an, il est nécessaire d'afficher toutes les modalités possibles.

Au total, il faut collecter 3 infos : durée, année inscription + année(s) ouverte(s) en apprentissage

### **Quelle nouvelle information ?**

Cette PEL doit garder la logique de la PEL 2

Elle a aussi des impacts sur OF Financier

### **Pourquoi ?**

Pour gérer des sessions multi voie d'accès en ventilant les places et en gérant les cycles d'année.

### **Identification des consommateurs**

MNA

PE

DGEFP

Identification des producteurs de l'information  
OF

## Évolutions du langage proposées

Durée de cycle  
Voie d'accès  
Année de cycle

Auxquels s'ajoutent les notions de capacités min max décrites en PEL 2

## Exemple de contenu

```
session 1..1
  periode 1..1
    debut 1..1
    fin 1..1
  duree-cycle 0..1

  <voie-acces>
  <contrat-apprentissage> 0..1
    <voie> 1..1
    <capacite-min-accueil-garantie> 1..1
    <capacite-max-previsionnelle> 1..1
    <annees-cycle> 0..n
      <annee-cycle> 0..1
      <nb-places> 0..1
  type (FI-FC-CP) 0..1
    <capacite-min-accueil-garantie> 0..1
    <capacite-max-previsionnelle> 0..1
    <annees-cycle> 0..1
      <annee-cycle> 0..1
      <nb-places> 0..1
```